

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin sonunda öğrenciler: Araştırılabilir bir soru veya problem formüle edebilecek. Belirli bir araştırma problemi için uygun nicel, nitel veya karma yöntem yaklaşımlarını belirleyebilecek. Farklı veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilecek. Temel nicel ve nitel veri analizi tekniklerini uygulayabilecek. Araştırmada etik ilkelere uyum sağlayacak. Profesyonel bir araştırma önerisi hazırlayabilecek.

Dersin İçeriği

Bu ders, sosyal bilimler araştırmalarının temel prensip ve uygulamalarını öğrencilere tanıtır. Bir araştırma sorusu oluşturmaktan, literatür taraması yapmaya, araştırma tasarımı seçmeye, veri toplamaya, analiz etmeye ve son raporu yazmaya kadar tüm araştırma sürecini kapsar. Ders, öğrencilerin çeşitli araştırma yaklaşımları hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmelerini sağlamak amacıyla hem nicel hem de nitel yöntemleri ele alacaktır. Dersin sonunda, öğrenciler yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz edebilecek ve kendi sağlam araştırma önerilerini geliştirebilecek donanıma sahip olacaklardır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Research Methods for the Social Sciences: An Introduction by Valerie Sheppard (Open-access book)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli dersler, vaka çalışmalarını analiz eden küçük grup tartışmaları ve öğrenci liderliğindeki sunumlar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen bir husus yok.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı mevcut değil.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Çıktısı

1. Bu dersin sonunda öğrenciler: Araştırılabilir bir soru veya problem formüle edebilecek.
2. Sistematik bir literatür taraması yapabilecek ve bir konu üzerindeki mevcut bilgiyi sentezleyebilecek.
3. Araştırma bulgularını net ve doğru bir şekilde yorumlayıp raporlayabilecek.
4. Yüksek kalitede, etik açıdan sağlam akademik çalışmalar üreterek bilimsel tartışmalara katkıda bulunabilecek.

Hazırlık		Öğretim	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
1		Hafta 1: Sosyal Bilimlerde Araştırmaya Giriş: Bilimsel Sorgulamanın Felsefesi ve Süreci. Bölüm 1: Introduction to Research Methods	
2		Hafta 2: Araştırma Problemini Tanımlama ve Araştırma Soruları Oluşturma. Bölüm 2: Ethics in Research	
3		Hafta 3: Teorinin ve Hipotezlerin Araştırma Tasarımındaki Rolü. Bölüm 3: Chapter 3: Developing a Research Question	
4		Hafta 4: Nicel Araştırma Tasarımları: Anketler, Deneyler ve Nedensel Çıkarım. Bölüm 5 5: The Literature Review Bölüm 6: Data Collection Strategies	
5		Hafta 5: Nitel Araştırma Tasarımları: Etnografi, Vaka Analizleri ve Temellendirilmiş Teori. Bölüm 10: Chapter 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods	
6		Hafta 6: Veri Toplama Yöntemleri: Görüşmeler, Odak Grupları ve Gözlem. Bölüm 8: Data Collection Methods: Survey Research	
7		Hafta 7: Örnekleme Teknikleri ve Evreni Temsil. Bölüm 7: Sampling Techniques	
8		Hafta 8: Vize Sınavı	
9		Hafta 9: Nicel Veri Analizi: Tanımlayıcı İstatistikler. Bölüm 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations	
10		Hafta 10: Nicel Veri Analizi: Çıkarımsal İstatistikler. Bölüm 13: Unobtrusive Research: Qualitative And Quantitative Approaches	
11		Hafta 11: Nitel Veri Analizi: Kodlama ve Tematik Analiz. Bölüm 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods	
12		Hafta 12: Araştırmada Etik, Yanlılık ve Dürüstlük Bölüm 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations	
13		Hafta 13: Literatür Taraması ve Araştırma Önerisi Yazımı. Bölüm 5: The Literature Review Bölüm 14: The Research Proposal	
14		Hafta 14: Araştırma Bulgularını Yorumlama ve Sunma. Bölüm 15: Sharing Your Research Bölüm 16: Reading and Understanding Social Research	
15		Hafta 15: Final Proje Sunumları ve Dersin Genel Değerlendirmesi.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- P.Ç. 20 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 21 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersin sonunda öğrenciler: Araştırılabilir bir soru veya problem formüle edebilecek.
- Ö.Ç. 2 :** Sistematik bir literatür taraması yapabilecek ve bir konu üzerindeki mevcut bilgiyi sentezleyebilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Araştırma bulgularını net ve doğru bir şekilde yorumlayıp raporlayabilecek.
- Ö.Ç. 4 :** Yüksek kalitede, etik açıdan sağlam akademik çalışmalar üreterek bilimsel tartışmalara katkıda bulunabilecek.